

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №46» г. о. Самара

**Педагогический проект в средней группе
компенсирующей направленности «Кораблик»
«Дети и дорога»**

Подготовил: воспитатель
Шайдорова Л. Ф.

г. Самара

Тип проекта: информационно - познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность

Безопасность на дороге — одно из приоритетных направлений в работе с детьми в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ). Ежедневно взрослые и дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад. Малыши подрастут, станут школьниками, многие будут добираться до школы без сопровождения взрослых. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому очень важно, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части. И в этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Цель проекта: Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения
- углублять представления детей о Правилах дорожного движения,
- познакомить детей со значением дорожных знаков,
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап. Этап конструирования.
3. Заключительный этап.

Предполагаемый результат:

Проект способствует решению важной проблемы безопасности на дороге, воспитывает индивидуальную ответственность участников проекта, повышает индивидуальную ответственность участников проекта, повышает интерес дошкольников к процессу исследовательской деятельности

Подготовительный этап.

1 этап – подготовительный

- подбор материала по Правилам дорожного движения;
- рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- знакомство с литературными произведениями;
- изготовление дидактических игр по ПДД;
- использование дидактических, настольно-печатных, подвижных, сюжетно-ролевых игр.

2 этап – основной

- обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД;
- "Автобус"
- "Пешеходы"

"Красный, желтый, зелёный"

"Переходим через дорогу"

"Учим дорожные знаки"

"Угадай, какой знак"

«Цветные автомобили»

- **проведение бесед:**

«Мой друг-светофор»,

«Знаки дорожного движения»,

«Наша улица»,

- **чтение художественной литературы;**

Е.Житков «Светофор»

С.Михалков «Моя улица»

«Дядя Степа»

«Любопытный мышонок».

- **рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий;**

«Дорожные знаки»

«Дети и дорога»,

«Безопасность на дороге».

- **создание выставки рисунков**

« Светофор»

- **конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.**

« Улица города»

«Транспорт на улице»

«Светофор»

- **Создание мультфильма «Осторожно дорога»**

3 этап – заключительный

2. Выставка рисунков «Светофор».

3. Обыгрывание макета с конструктором «Транспорт».

4. Проведение развлечения «Красный, желтый, зеленый».

5. Презентация мультфильма для детей других групп.

Используемая литература

1. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008

2. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.

3. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Третий рим», 2000 г.

4. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

5. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.